



POLITÉCNICA

ASIGNATURA:	Urbanismo
MATERIA:	Tecnología específica
CRÉDITOS EUROPEOS:	6
CARÁCTER:	Obligatoria
TITULACIÓN:	Grado en Ingeniería Civil por la U.P.M.
CURSO/SEMESTRE	4º/7º
ESPECIALIDAD:	Itinerarios uno y dos

CURSO ACADÉMICO	2013-2014		
PERIODO IMPARTICION	Septiembre- Enero	Febrero - Junio	
	X		
IDIOMA IMPARTICIÓN	Sólo castellano	Sólo inglés	Ambos
	X		

DEPARTAMENTO:	Ingeniería Civil: Servicios Urbanos		
PROFESORADO	LOCALIZACION	Temas en los que participa	
NOMBRE Y APELLIDO (C = Coordinador)	DESPACHO		Correo electrónico
Alfredo M. Luizaga (C)	Urbanismo	Todos	martin.luizaga@upm.es

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS PARA PODER SEGUIR CON NORMALIDAD LA ASIGNATURA	
ASIGNATURAS SUPERADAS	
OTROS RESULTADOS DE APRENDIZAJE NECESARIOS	

Objetivos de Aprendizaje

COMPETENCIAS Y NIVEL ASIGNADAS A LA ASIGNATURA		
Código	COMPETENCIA	NIVEL
Ce1	Capacidad para la resolución de los problemas urbanísticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: Planificación territorial, ordenación urbanística y optimización de recursos.	3
Ce3	Conocimientos básicos sobre el uso de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería urbanística.	3
CG2	Trabajar en equipo.	3
CG4	Utilizar programas informáticos y tecnologías de la información.	3
CG5	Trabajar en situaciones carentes de información y bajo presión, teniendo nuevas ideas y aportando creatividad.	3
CG7	Organizar y planificar.	3
CG9	Emplear métodos de abstracción, análisis y síntesis.	3
CG10	Tomar decisiones	3

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
RA1. -	Manejar con precisión el lenguaje urbanístico y de Planificación territorial.
RA2. -	Conocer las distintas corrientes de Planificación territorial a lo largo de la Historia. Ventajas e inconvenientes de cada modelo Planificador.
RA3. -	Capacidad de análisis de la situación de la Planificación territorial en un territorio determinado.
RA4. -	Diseñar modos de crecimiento en base a las situaciones actuales y condicionantes de la zona.
RA5. -	Adaptar modelos de planificación territorial según la Normativa vigente y solucionar desviaciones a los crecimientos previstos
RA6. -	Reconocer la diversidad planificadora a lo largo de la historia y en las distintas culturas
RA7.-	Interrelacionar los procesos de Planificación territorial con las distintas actividades económicas y sociales afectadas por el mismo. Sinergias posibles
RA8.-	Analizar las afecciones de distintos modelos de desarrollo sobre una misma base de partida. Optimización de las soluciones de Planificación
RA9.-	Relacionar el Crecimiento vs. Respeto al Medio Ambiente. Detectar los límites del crecimiento en cada situación.
RA10.-	Comparar los modelos de Planificación territorial en base a distintas situaciones de demanda energética. Posibilidades de crecimiento.

Contenidos y Actividades de Aprendizaje

BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODALIDADES ORGANIZATIVAS UTILIZADAS Y METODOS DE ENSEÑANZA EMPLEADOS	
CLASES DE TEORIA	Exposición por parte del profesor de los principales contenidos de cada uno de los temas.
CLASES DE PRÁCTICAS	Explicación por parte del profesor de la resolución de las prácticas que deberán realizar fuera del horario de clase.
TUTORÍAS GRUPALES	El profesor resuelve en grupos reducidos las dudas planteadas, surgidas como consecuencia del trabajo personal del alumno.
TRABAJOS PRÁCTICOS	Se propondrán diferentes trabajos de aplicación práctica de la asignatura en la que los alumnos podrán utilizar herramientas informáticas.
TUTORÍAS PERSONALIZADAS	El profesor atenderá individualmente las dudas que puedan surgir a los alumnos a lo largo del curso.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS (TEMARIO)		
TEMA / CAPITULO	APARTADO	Indicadores Relacionados
Tema 1 Planeamiento Urbano	1.1.- Fundamentos del planeamiento	1
	1.2.- Planificación en la construcción de ciudad	1
	1.3.-Planteamientos metodológicos	1
	1.4.- Planteamiento urbano ante el futuro próximo	1
Tema 2 Marco Territorial	2.1.- Visión económica	3
	2.2.- Casos característicos de intervención.	3
	2.3.- Condicionantes territoriales	3
	2.4.- Planeamiento y ley del suelo	3
Tema 3 Ciudad Territorio	3.1.- La ciudad en el territorio	3
	3.2.- Ciudad y urbanización del territorio	3
	3.3.- La intervención en la ciudad existente	3
	3.4.- Aplicaciones practicas	3
Tema 4 Crecimiento Urbano	4.1.- La ordenación del crecimiento urbano	3
	4.2.- La previsión del crecimiento urbano	3
	4.3.- Las nuevas áreas urbanas	3
	Preparación del nuevo suelo urbano	3
Tema 5 Planes Generales municipales	5.1.- Equilibrio territorial	4
	5.2.- Áreas no urbanizables	4
	5.3.- Planes generales	4
Tema 6 Planeamiento de desarrollo	6.1.- Planes parciales	5
	6.2 programas de actuación urbanística	5
	6.3.-Proyectos de urbanización	5
	6.4.- La ejecución del planeamiento	5

**BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODALIDADES ORGANIZATIVAS
UTILIZADAS Y METODOS DE ENSEÑANZA EMPLEADOS**

CLASES DE TEORIA	Método Expositivo
PRACTICAS	Practicas relacionadas con: Renovación Técnicas de parcelación, zonificación y diseño viario. Aprovechamientos. Reparcelaciones. Cesiones al Ayuntamiento.
TRABAJO AUTONOMOS	Aprendizaje basado en visitas urbanísticas
TRABAJO EN GRUPO	Aprendizaje cooperativo
TUTORÍAS	Atención personalizada al estudiante

RECURSOS DIDÁCTICOS	
BIBLIOGRAFÍA	Está por determinar
RECURSOS WEB	Está por determinar.
EQUIPAMIENTO	Aulas para clase magistral (cinco grupos) –tres horas/semana; Aulas para tutorías grupales (ocho grupos) –una hora/mes.
	Cañón proyector en las aulas y equipamiento de software

Distribución de actividades, horas y créditos

Urbanismo (6 ECTS)		ACTIVIDAD PROFESOR	ACTIVIDAD PROFESOR	TRABAJO ALUMNO	TRABAJO ALUMNO	TRABAJO ALUMNO	TRABAJO ALUMNO	TOTAL HORAS	ECTS	% formativos
	Descripción	Objetivos	Horas semestrales (A)	Tipo de trabajo	Horas semestrales de trabajo del alumno (sin incluir (A)) (B)	Método de Evaluación (Eval. Cont. del trabajo del alumno)	Horas adicionales para evaluación (C)	(A) + (B) + (C)		
TEORÍA	Clase Magistral	Explicar conceptos y métodos	40	Conocer y comprender conceptos y métodos	40	Prueba escrita sobre teoría	2	82		50%
EJERCICIOS	Clases de prácticas	Aplicar los conceptos a la resolución de ejercicios prácticos	20	Aprender a resolver ejercicios + Ejercicios entregados	28	Prueba escrita de ejercicios	2	50		40%
TRABAJOS EN EQUIPO	Práctica en equipo (grupos de 5 alumnos)	Tutorización de los trabajos	5	Realizar el trabajo práctico en grupo y exponerlo en público	10			15		
OTRAS ACTIVIDADES DIRIGIDAS	Tutorías colectivas en grupos de 20 alumnos	Orientar y supervisar. Dirigir la resolución de dudas por los alumnos	5	Plantear dudas y participar en su resolución	5			10		10%

	Tutorías personalizadas	Asistir a los alumnos	2	Repasar y entender las aclaraciones	4			6		
TOTALES			72		87		14	163	6,0	100

Sistema de evaluación de la asignatura

EVALUACION		
Ref	INDICADOR DE LOGRO	Relacionado con RA:
I1	Una prueba final consistente en una serie de preguntas teóricas y ejercicios prácticos	TODAS
I2	Asistencia a clase y ejercicios prácticos relacionados con las clases impartidas	TODAS
I3	Trabajo en equipo y exposición oral en público	RA13

EVALUACION SUMATIVA			
BREVE DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES	MOMENTO	LUGAR	PESO EN LA CALIFICACIÓN
Una prueba puntuable final.		Aulario, Aula 22, y Aula 01	60%
Las actividades prácticas individuales básicas y de carácter voluntario, a realizar por cada uno de los alumnos de forma individual. Estas prácticas se realizarán durante las clases y podrán ser diferentes en cada grupo.	A determinar en cada grupo (quincenal, mensual, etc.)	Aulas de clase habitual	30%
Las actividades prácticas en pequeños grupos de trabajo de carácter voluntario para la elaboración de una presentación en público al resto de sus compañeros a realizar en las clases por todos los grupos de alumnos creados al efecto. Se le dará una importancia grande al hecho del trabajo en equipo, con la finalidad de aproximar la enseñanza a la forma habitual de trabajo en su actividad profesional. En ese sentido, las actividades prácticas en pequeños grupos de trabajo para la elaboración de una exposición en público en la asignatura serán de especial relieve.	Semestral	En el aula de cada grupo	10%

DESCRIPCION GENERAL DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES y DE LOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Se evaluará de forma continúa al final de cada cuatro temas el aprovechamiento del alumno, mediante la realización de un cuestionario y la entrega de prácticas relativas a los temas abordados, teniendo un peso del 40% sobre la nota final. El 60% restante de la nota final será el resultado obtenido por el alumno tras la realización de una prueba final (la nota mínima en la prueba final será de 3,0). En la Convocatoria Extraordinaria de Septiembre se realizará una única prueba que abarcará todo el temario de la asignatura. El sistema de calificaciones se expresará mediante la calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el Art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y con validez en todo el territorio nacional. Las actuaciones del tribunal se realizarán de acuerdo a la normativa vigente en cada momento. (Normativa de exámenes de la UPM)