ANX-PR/CL/001-01
GUÍA DE APRENDIZAJE

BORRADOR

ASIGNATURA

585005142 - Ordenacion del Territorio

PLAN DE ESTUDIOS

58CI - Grado En Ingenieria Civil

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2019/20 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos....1
2. Profesorado....1
3. Competencias y resultados de aprendizaje....2
4. Descripción de la asignatura y temario....3
5. Cronograma....5
6. Actividades y criterios de evaluación....7
7. Recursos didácticos....9

BORRADOR

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	585005142 - Ordenacion del Territorio
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Tercero curso
Semestre	Quinto semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	58CI - Grado En Ingenieria Civil
Centro responsable de la titulación	58 - Escuela Tecnica Superior de Ingenieria Civil
Curso académico	2019-20

BORRADOR

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Rosa Maria Gonzalez Ruiz	Urbanismo	rm.glez.ruiz@upm.es	M - 16:30 - 19:30
Alfredo Martin Luizaga Patiño (Coordinador/a)	Urbanismo	martin.luizaga@upm.es	L - 10:15 - 12:15
Alicia Lopez Rodriguez	Urbanismo	alicia.lopez@upm.es	J - 09:00 - 11:00

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CETT31 - Conocer y poder aplicar el marco de regulación de la gestión urbanística

CETT32 - Comprender la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio y para participar en la urbanización del espacio público urbano, y en los proyectos de los servicios urbanos, tales como distribución de agua, saneamiento, gestión de residuos, sistemas de transporte, tráfico, iluminación, etc.

CG04 - Demostrar compromiso con la preservación del medio ambiente y la sostenibilidad.

CG06 - Demostrar capacidad de tomar decisiones relacionadas con el área de la Ingeniería Civil.

CG10 - Conocer y comprender los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en la construcción de una obra pública, y demostrar capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia en la construcción dentro del respeto por el medio ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de la obra pública.

CG11 - Conocer, comprender y poder aplicar la legislación necesaria durante el ejercicio de la profesión de Ingeniero Civil.

CG14 - Poder aplicar los conocimientos específicos para la realización de estudios de planificación territorial y de los aspectos medioambientales relacionados con las infraestructuras, en su ámbito.

BORRADOR

3.2. Resultados del aprendizaje

RA338 - Manejar con precisión el lenguaje Urbanístico y de Planificación territorial.

RA341 - Diseñar modos de crecimiento en base a las situaciones actuales y condicionantes de la zona.

RA346 - Relacionar el Crecimiento vs. Respeto al Medio Ambiente. Detectar los límites del crecimiento en cada situación.

RA345 - Analizar las afecciones de distintos modelos de desarrollo sobre una misma base de partida. Optimización de las soluciones de Planificación

RA344 - Interrelacionar los procesos de Planificación territorial con las distintas actividades económicas y sociales afectadas por el mismo. Sinergias posibles

RA127 - Conocer la influencia de las infraestructuras en la ordenación del territorio.

RA342 - Adaptar modelos de planificación territorial según la Normativa vigente y solucionar desviaciones a los crecimientos previstos

RA339 - Conocer las distintas corrientes de Planificación territorial a lo largo de la Historia. Ventajas e inconvenientes de cada modelo Planificador.

RA340 - Analizar la situación de la Planificación territorial en un territorio determinado.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Clases teóricas (CT): Se explicará en clase los conceptos básicos del temario utilizando el Método Expositivo (ME). Se hará partícipe al alumno y se resolverán las dudas que pudieran surgir de la explicación. Se tendrá como apoyo un libro de la asignatura que contiene los temas concretos que se impartirán en clase.

Clases prácticas (CP): La modalidad de evaluación continua contempla la realización obligatoria de trabajos prácticos, que serán evaluados junto al primer y segundo examen parcial respectivamente, con un peso del 20 % cada uno.

Tutorías: El desarrollo de la asignatura incluye la impartición de Tutorías**,** bien individuales (en el despacho del profesor y en el horario reflejado en la sección de Profesorado) o bien en grupo (durante las horas de prácticas).

BORRADOR

Las tutorías serán destinadas a la orientación de los estudiantes en el seguimiento de la asignatura.

El **Trabajo Autónomo** será responsabilidad del alumno, encargado de estudiar la materia expuesta en las clases teóricas y prácticas, y resolver los supuestos prácticos propuestos para la realización de la asignatura

4.2. Temario de la asignatura

1. Marco conceptual de la Ordenación Territorial.

   1.1. El Sistema Territorial. Principios y Objetivos de Ordenación del Territorio.

   1.2. El Modelo Territorial y el Desarrollo Sostenible.

   1.3. Origen y evolución de la Ordenación Territorial.

2. Marco legal e institucional de la Ordenación del Territorio

   2.1. Legislación específica, marco institucional e instrumentos de Ordenación Territorial: ámbito europeo, nacional y autonómico.

   2.2. Relación entre la Ordenación Territorial y el Urbanismo.

   2.3. Coordinación administrativa y Participación Pública

3. Metodología en la elaboración de un Plan de Ordenación del Territorio.

   3.1. Metodología General, Etapas y Fases.

   3.2. Fase preparatoria. Ámbito Espacial.

   3.3. Análisis y Diagnostico del Sistema Territorial: Análisis y Diagnóstico del Medio Físico, Población y Actividades, Asentamientos e Infraestructuras y Marco Legal e Institucional. Diagnóstico de síntesis.

   3.4. Propuestas y Planificación: Evaluación de Alternativas. Modelo Territorial objetivo, definición e instrumentación de Medidas.

   3.5. Tramitación y Materialización del Plan: puesta en marcha, seguimiento, control y ajuste.

4. Papel e influencia de las Infraestructuras en el territorio. Principales efectos. Estudio de casos.

BORRADOR

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Otra actividad presencial	Actividades de evaluación
1	**Exposición teoría Tema 1.1 y 1.2** Duración: 05:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	**Exposición teoría Tema 1.3** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**Aula informática Clase práctica** Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
3	**Exposición teoría Tema 2.1** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**Aula informática Clase prática** Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4	**Exposición teoría Tema 2.1** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**Aula informática Clase práctica** Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
5	**Exposición teoría Tema 2.1** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	**Aula informática Clase práctica** Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
6	**Exposición teoría Tema 2.2 y 2.3** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	**Aula informática Clase práctica** Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
7	**Repaso Temas 1 y 2** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas	**Aula informática Clase practica** Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
8	**Exposición teoría Tema 3.1 y 3.2** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			**Primer examen parcial** EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
9	**Exposición teoría Tema 3.3** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**Aula informática Clase práctica** Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
10	**Exposición teoría Tema 3.3** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**Aula informática Clase practica** Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
11	**Exposición teoría Tema 3.3** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**Aula informática Clase práctica** Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		

BORRADOR

12	**Exposición teoría Tema 3.4** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**Aula informática Clase práctica** Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
13	**Exposición teoría Tema 3.4 y 3.5** Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	**Aula informática Clase práctica** Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
14	**Exposición teoría Tema 4** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**Aula informática Clase práctica** Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
15	**Exposición teoría Tema 4** Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	**Aula informática Clase práctica** Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
16	**Repaso Temas 3 y 4** Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			**Segundo Examen Parcial** EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Duración: 02:00
17				**Examen final** EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final Duración: 02:00

Las horas de actividades formativas no presenciales son aquellas que el estudiante debe dedicar al estudio o al trabajo personal.

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso.

BORRADOR

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	Primer examen parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	4 / 10	CG11 CG14 CETT32 CG04 CG10 CETT31
16	Segundo Examen Parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	4 / 10	CG11 CG14 CETT32 CG04 CG10 CETT31

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG11 CG14 CETT32 CG04 CG10 CETT31

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

BORRADOR

6.2. Criterios de evaluación

Sistema de Evaluación Continua:

Consistirá:

En la realización de dos exámenes parciales con un peso total del 60% en la nota final y la ejecución obligatoria de dos trabajos prácticos, con un peso del 40% en la nota final.

Las fechas de realización de dichos exámenes serán:

Primer examen parcial (P1) y presentación del trabajo: 26 de octubre de 2018, en horario de clases

Segundo examen parcial (P2) y presentación del trabajo: 14 de diciembre de 2018, en horario de clases

El día del examen estará sujeto al acuerdo entre profesores y alumnos.

Se aprueba la asignatura si la media de los dos exámenes parciales es al menos un 5, y cada uno de los trabajos es calificado al menos con un 5.

La nota mínima en cada parcial para poder ser compensado ha de ser de un 4.

Sistema de Evaluación mediante "solo prueba final":

Se aprueba la asignatura cuando la calificación del examen final es al menos 5.

Por defecto los alumnos están en evaluación mediante "sólo prueba final". El alumno que desee optar por la evaluación continua deberá comunicarlo por escrito al profesor de la asignatura durante las dos primeras semanas de clase.

El sistema de evaluación en la Convocatoria Extraordinaria de Julio será del mismo modo que el Sistema de Evaluación mediante "solo prueba final".

Por defecto los alumnos están en evaluación mediante "sólo prueba final". El alumno que desee optar por

BORRADOR

la evaluación continua deberá comunicarlo por escrito al profesor de la asignatura durante las dos primeras semanas de clase.

El sistema de evaluación en la Convocatoria Extraordinaria de Julio será del mismo modo que el Sistema de Evaluación mediante "solo prueba final".

BORRADOR

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
GÓMEZ OREA, D. (2013, 3º Edición) Ordenación Territorial. Mundi Prensa. Madrid	Bibliografía	Libro uso diario
GALIANA, L. Y VINUESA, J. Teoría y Práctica para una Ordenación Racional del Territorio. Sintesis Madrid	Bibliografía	Libro