20 de noviembre de 2018

Elecciones a Director de Escuela

¡Tu decides!

Vota SI

a Jaime Marco

El próximo 20 de noviembre tendrán lugar las Elecciones a Director que, en este momento, posiblemente sea el más importante y delicado de los 160 años de historia que tiene nuestra Escuela.

Nos estamos jugando el ser o no ser de nuestra Institución como Escuela, de tener un lugar dentro de la Universidad a la que nos unimos en 1972 y de mantener nuevos egresados que satisfagan los requerimientos de las empresas de Ingeniería Civil, tal y como hemos venido haciendo desde hace tantísimos años.

Para ello, y si me otorgáis la confianza necesaria, me propongo crear una Escuela del siglo XXI, adaptando la nuestra a las nuevas demandas de la sociedad y con los medios de los que esta dispone.

También me propongo negociar con la Universidad la viabilidad de este proyecto como ESCUELA, en el que tantos de nosotros creemos y del que estamos convencidos aportará a la sociedad mucho más de lo que esta nos entrega para llevarla a cabo.

Por todo ello y por el programa electoral que explico a continuación te pido tu voto en las próximas elecciones.

Este momento requiere la participación activa de todos nosotros empezando por el día de la votación. Recuerda que sólo vale el SI, la abstención y el voto en blanco son enemigos de este proyecto y de la consecución de los objetivos en los que creemos. Es el momento de decidir qué queremos ser, ¡que no lo hagan por ti!

LA ESCUELA

Como todos sabéis la Escuela esta inmersa en un proceso de negociación para la obtención de un nuevo Plan de Estudios con el que poder tener cupo de alumnos para el próximo curso. Desde la Dirección de la Escuela impulsaré y dirigiré las negociaciones con otras Escuelas, el Rectorado y ANECA para la obtención del mismo según las instrucciones que nuestra Escuela marque, y que actualmente no son otras que la adaptación de ese plan a las directrices del Rectorado en relación con la asignatura de inglés y alguna otra pequeña adaptación. Para ello es necesario contar con la ayuda de todo el personal y más concretamente con el PDI con objeto de cambiar las estructuras decimonónicas que aún mantenemos y adaptarnos al siglo en el que vivimos.

1. Reordenación y adaptación de la docencia junto con los Departamentos para racionalizar la misma en función de las necesidades de las Unidades Docentes.

2. Negociar con otras Escuelas y el Rectorado la obtención de profesorado dispuesto a realizar su Carrera Docente en nuestra Escuela y que nos permita arreglar los desajustes que los últimos años de crisis han perjudicado gravemente nuestro Personal Docente e Investigador.

3. En los tiempos actuales es importantísimo la visualización del proyecto en el que se trabaje. Para ello me propongo una serie de medidas que permitan reconocer nuestra Escuela dentro del sector en el que nos movemos y dedicamos, tanto educativo como profesional.

    a) Campaña de comunicación en todos los medios posibles (redes sociales, posicionamiento web, radio, periódicos, etc.) donde se explique quienes somos y qué aportamos a la sociedad.

b) Programa de jornadas académicas, jornadas culturales, congresos, exposiciones, etc.
c) Acuerdos con organizaciones empresariales y sindicales para la unificación de criterios de nuestro proyecto curricular del Ingeniero Civil actual.

4. Adecuación de las estructuras de la Escuela a la Ingeniería del Siglo XXI

a) Homologación de los laboratorios de la Escuela para su posterior acreditación nacional e internacional.
b) Acuerdos con otras instituciones para la utilización de sus laboratorios y otros espacios.
c) Ayudas y convenios para que el alumnado pueda trabajar con su propio ordenador portátil.
d) Ayudas, económicas y técnicas, para introducir en la docencia las nuevas tecnologías (vídeos, blogs, etc.).
e) Adaptación de las clases y laboratorios para una docencia del S.XXI.

EL PROFESORADO

En la actual situación es importantísimo favorecer la estabilidad de la plantilla de profesorado, así como su carrera docente. Para ello:

1. Favoreceré la estabilidad de los compañeros interinos y asociados que tengan aspiraciones a realizar su carrera dentro de la Escuela y la Universidad, apoyando y reivindicando planes de estabilización e impulsando una carrera docente para quien lo desee desde figuras, tales como Ayudantes y Ayudantes Doctores.

2. Negociaré con el Rectorado la obtención de jornadas completas para quienes así lo deseen, con objeto de conseguir más horas de docencia e investigación para nuestra Escuela.

3. Impulsaré ayudas para la creación de grupos de investigación que den a nuestra Escuela el prestigio y visibilidad I+D+I que, hasta ahora, prácticamente, se nos ha negado.

4. Creación de comisiones independientes que para crear iniciativas que la Dirección las lleve a cabo como parte de un esfuerzo colectivo para adaptarnos a la Ingeniería del futuro. Asimismo, se creará una comisión con figuras relevantes de la Escuela y la profesión con este mismo fin.

5. Apoyaré los grupos de Innovación Educativa para a través de ellos y de sus resultados poner en marcha proyectos que mejore al nuevo Ingeniero Civil del S. XXI.

6. Fomentaré proyectos con otras instituciones donde se requiera nuestra experiencia, con objeto de darnos visibilidad y repercutir nuestros conocimientos en capacidad económica que pueda favorecer las innovaciones que se plasman en este programa.

LOS ALUMNOS

Como no puede ser de otra manera los alumnos son fin, primero y último de nuestros objetivos dentro de la Escuela y la Universidad. Para ellos deben ser todos nuestros esfuerzos, experiencia, trabajo, sacrificio e iniciativas. Todo lo expresado anteriormente va expresamente dirigido a mejorar su educación, pero además y de manera específica:

1. Se fomentará los intercambios con otras universidades extranjeras dentro de los programas existentes actualmente y de otros con acuerdos específicos entre la Escuela y otras instituciones.
2. Es primordial que los alumnos cuenten con las mejores herramientas tecnológicas actuales para poder desarrollar su trabajo en las asignaturas e investigación, tanto en sus casas como en la Escuela. Para ello se desarrollarán acuerdos que impulsen la obtención de estos medios, ya sean físicos o de software.
3. Impulsar aún más la realización de conferencias específicas de la profesión con instituciones y empresas que permitan a los alumnos conocer de antemano cuál es el ingeniero que quieren las mismas.
4. Adecuación de las aulas y laboratorios para impartir clases basadas en las nuevas tecnologías.
5. Fomentar la participación del alumno con nuevas Asociaciones y reforzar las actuales para que al igual que el resto de la Escuela representen a la misma desde una perspectiva del Siglo XXI.

EL PERSONAL DE ADMINISTRACION Y SERVICIOS

El Personal de Administración y Servicios es una parte fundamental para la consecución del proyecto que quiero dirigir. Sin ellos, al igual que sin el personal docente, sería imposible realizar esta tarea. Para que sus condiciones laborales sean las más optimas me gustaría.

1. Adecuar los puestos de trabajo físicos para un mejor desarrollo de su cometido
2. Modernizar todo lo relativo a las nuevas tecnologías con las que realizan su trabajo para lograr una mayor eficacia.
3. Crear una comisión paritaria Dirección-PAS con reuniones, al menos trimestrales, para valorar los problemas que este importante colectivo pueda tener y así no desviarnos del objetivo de modernización y eficacia.
4. Solicitar al Rectorado Planes de Estabilización anual para el personal sin relación permanente con la UPM.
5. Solicitar al Rectorado, recuperar el personal de administración y servicios que había antes de la crisis, ya que esta disminución ha provocado un esfuerzo añadido para todo este colectivo.

Por último, quiero remarcar el importante momento que vivimos y en el que está en juego la continuidad de nuestra institución. Por ello, y porque **SOMOS ESCUELA**, quiero pedirte tu ayuda, ahora, votando **SI** a mi candidatura, y si obtengo vuestra confianza, colaborando activamente para poder cumplir con este objetivo.