



POLITÉCNICA

ANEXO II

Guía de Aprendizaje – Información al estudiante

Datos Descriptivos

ASIGNATURA:	ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
MATERIA:	ESPECIALIDAD
CRÉDITOS EUROPEOS:	6 ECTS
CARÁCTER:	Obligatorio
TITULACIÓN:	Graduado en Ingeniería Civil
CURSO/SEMESTRE	Tercero / Segundo
ESPECIALIDAD:	Urbanismo

CURSO ACADÉMICO	2013 - 2014		
PERIODO IMPARTICION	Septiembre- Enero		Febrero - Junio
	+		
IDIOMA IMPARTICIÓN	Sólo castellano	Sólo inglés	Ambos
	+		

DEPARTAMENTO:	Ingeniería Civil: Servicios Urbanos	
PROFESORADO		
NOMBRE Y APELLIDO (C = Coordinador)	DESPACHO	Correo electrónico
Alfredo M. Luizaga Patiño (C)	Urbanismo	Martin.luizaga@upm.es
Alicia Gomez Nieto	Urbanismo	
Rosa María Gonzales Ruíz	Urbanismo	

CONOCIMIENTOS PREVIOS REQUERIDOS PARA PODER SEGUIR CON NORMALIDAD LA ASIGNATURA	
ASIGNATURAS SUPERADAS	Acceso a la Especialidad
OTROS RESULTADOS DE APRENDIZAJE NECESARIOS	No se aplica

COMPETENCIAS Y NIVEL ASIGNADAS A LA ASIGNATURA		
Código	COMPETENCIA	NIVEL
Ce1	Capacidad para la resolución de los problemas urbanísticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: Planificación territorial, ordenación urbanística y optimización de recursos.	3
Ce3	Conocimientos básicos sobre el uso de los ordenadores, sistemas operativos, bases de datos y programas informáticos con aplicación en ingeniería urbanística.	3
CG2	Trabajar en equipo.	3
CG4	Utilizar programas informáticos y tecnologías de la información.	3
CG5	Trabajar en situaciones carentes de información y bajo presión, teniendo nuevas ideas y aportando creatividad.	3
CG7	Organizar y planificar.	3
CG9	Emplear métodos de abstracción, análisis y síntesis.	3
CG10	Tomar decisiones	3

Nivel de adquisición 1: Conocimiento

Nivel de adquisición 2: Comprensión

Nivel de adquisición 3: Aplicación

Nivel de adquisición 4: Análisis y síntesis

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA
RA1. -	Manejar con precisión el lenguaje urbanístico y de Planificación territorial.
RA2. -	Conocer las distintas corrientes de Planificación territorial a lo largo de la Historia. Ventajas e inconvenientes de cada modelo Planificador.
RA3. -	Capacidad de análisis de la situación de la Planificación territorial en un territorio determinado.
RA4. -	Diseñar modos de crecimiento en base a las situaciones actuales y condicionantes de la zona.
RA5. -	Adaptar modelos de planificación territorial según la Normativa vigente y solucionar desviaciones a los crecimientos previstos
RA6. -	Reconocer la diversidad planificadora a lo largo de la historia y en las distintas culturas
RA7.-	Interrelacionar los procesos de Planificación territorial con las distintas actividades económicas y sociales afectadas por el mismo. Sinergias posibles
RA8.-	Analizar las afecciones de distintos modelos de desarrollo sobre una misma base de partida. Optimización de las soluciones de Planificación
RA9.-	Relacionar el Crecimiento vs. Respeto al Medio Ambiente. Detectar los límites del crecimiento en cada situación.
RA10.-	Comparar los modelos de Planificación territorial en base a distintas situaciones de demanda energética. Posibilidades de crecimiento.

CONTENIDOS ESPECÍFICOS (TEMARIO)		
TEMA / CAPITULO	APARTADO	Indicadores Relacionados
Tema 1	1.1. Una nueva cultura territorial	1
	1.2. Marco legal y administrativo	1
	1.3. El proceso de planificación territorial. Etapas básicas	1
	1.4. La planificación territorial como proceso secuencial	1
Tema 2	2.1. Información necesaria para la ordenación territorial.	2
	2.2. Desarrollo de la planificación territorial. Demanda de información	2
	2.3. Los instrumentos de organización y su aplicación a la planificación territorial	2
Tema 3	3.1. Condicionamientos en la elección de las alternativas	3
	3.2. Características de los estudios de planificación territorial	3
	3.3. La ley del suelo. Demandas de información para los procesos de planificación territorial	3
Tema 4	4.1. Desarrollo de la información para la planificación territorial	4
	4.2. La información para la planificación territorial en España	4
	4.3. La necesidad de políticas de información ante la nueva sociedad globalizada. El caso español	4
Tema 5	5.1. Análisis del territorio.	5
	5.2. Las infraestructuras y el territorio.	5
	5.3. El medio rural. Integración vs. Protección	5
	5.4. Organización de los estudios de planificación territorial.	5
	5.5. El desarrollo tecnológico al servicio de la planificación territorial.	5
Tema 6	6.1. Conceptos básicos de ordenación del territorio.	6
	6.2. Metodología general aplicable a los procesos de planificación territorial.	6
	6.3. Otros métodos de planificación territorial	6

Tema 7	7.1. El desarrollo de modelos en la planificación territorial. Conceptos generales	7
	7.2. Modelos de análisis territorial	7
Tema 8	8.1. Estimaciones de desarrollo para el territorio	8
	8.2. Métodos de planificación del desarrollo	8
	8.3. Planificación de las necesidades de movilidad	8
Tema 9	9.1. Introducción	9
	9.2. Métodos de estimación de las variaciones demográficas	9
	9.3. Análisis de los flujos de población	9
	9.4. Desarrollo del análisis demográfico	9
Tema 10	10.1. Definiciones	10
	10.2. Niveles de desarrollo de la planificación territorial	10
	10.3. Aspectos organizativos y de coordinación en la planificación territorial	10
Tema 11	11.1. Desarrollo económico y territorial	11
	11.2. Análisis de políticas de desarrollo	11
Tema 12	12.1. Introducción. Definiciones previas	12
	12.2. Planificación territorial en España.	12
	12.3. Planificación territorial en Europa	12
	12.4. Planificación territorial en U.S.A.	12

**BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS MODALIDADES ORGANIZATIVAS
UTILIZADAS Y METODOS DE ENSEÑANZA EMPLEADOS**

CLASES DE TEORIA	Método Expositivo
CLASES DE PROBLEMAS	Aprendizaje basado en problemas. Resolución de ejercicios prácticos.
PRACTICAS	Resolución de ejercicios y problemas utilizando software urbanístico
TRABAJOS AUTONOMOS	Aprendizaje basado en problemas.
TRABAJOS EN GRUPO	Aprendizaje cooperativo.
TUTORÍAS	Por grupos y atención personalizada al estudiante

RECURSOS DIDÁCTICOS	
BIBLIOGRAFÍA	<p>“ORDENACION DEL TERRITORIO”. Libro de la asignatura.</p> <p>Lecturas recomendadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> + I Congreso de Ingeniería Civil, Territorio y Medio Ambiente. Madrid. 13-15 febrero de 2002. CICCP. Comisión de Medio Ambiente + Calderón, E. “Lecciones de Ordenación del Territorio”. ETS ICCP. UPM + Gómez Piñeiro, J. “Aproximación a la formulación del diagnóstico territorial”. Cátedra de Análisis Geográfico Regional Universidad de Deusto. Campus de Donostia-San Sebastián. + Izquierdo, R. “Transportes. Un enfoque integral. Tomo II Planificación del Transporte”. Editor. Rafael Izquierdo. ETS ICCP. UPM + Mallo, P. “Aplicación del método Delphi a las decisiones financieras situaciones de incertidumbre”. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional Mar de Plata + Ossorio, A. “Planeamiento estratégico”. Instituto Nacional de la Administración Pública. Argentina. 2002 + Tovias, A. “Strange Power, Shaping the Parameters of International Relations and International Political Economy”. Ashgate, Londres. 2000 + Universidad Complutense. “El uso de los sistemas de información geográfica en la planificación territorial”. Anales de Geografía. 2000 + Otras lecturas a indicar durante el curso.
	<p>RECURSOS WEB</p> <p>Página web de la asignatura (en elaboración)</p>

	Sitio Moodle de la asignatura. (en elaboración)
EQUIPAMIENTO	Aula con ordenador, cañón de proyección y pizarra para clases de teoría.
	Aula para clases de problemas.

Semana	Actividades Aula (%)	Laboratorio	Trabajo Individual (%)	Trabajo en Grupo	Actividades Evaluación (%)	Otros
De la 1ª a la 2ª	10		10		10	
De la 3ª a la 4ª	15		15		15	
De la 5ª a la 7ª	15		15		15	
De la 8ª a la 9ª	15		15		15	
De la 10ª a la 11ª	15		15		15	
De la 12ª a la 13ª	15		15		15	
De la 14ª a la 15ª	15		15		15	
Total	100		100		100	

EVALUACION		
Ref.	INDICADOR DE LOGRO	Relacionado con RA:
I1	Conocimientos de la planificación como herramienta de desarrollo	RA1, RA2, RA3,
I2	Descripción del sistema de planificación territorial	RA1, RA3, RA4
I3	Conocimientos del uso de la información en la planificación territorial	RA3, RA4, RA5,
I4	Planificación territorial y conocimiento del territorio	RA1, RA3, RA4, RA5,
I5	Nociones de desarrollo de la planificación territorial.	RA1, RA3, RA5, RA7,
I6	Conocimientos de metodología de planificación territorial	RA1,RA3, RA7, RA9
I7	Comprensión de los modelos territoriales	RA1,RA3, RA8, RA10
I8	Conocimientos de los procesos de planificación territorial y las estimaciones a futuro.	RA1,RA3, RA8, RA9
I9	La planificación territorial y los procesos demográficos	RA1,RA3, RA7, RA9
I10	Comprensión de los modelos organizativos de la planificación territorial	RA1,RA3, RA6, RA7
I11	Nociones de políticas de planificación territorial	RA1,RA3, RA9
I12	Conocimientos de planificación regional	RA1,RA3, RA6, RA10

La tabla anterior puede ser sustituida por la tabla de rúbricas.

**DESCRIPCION GENERAL DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES y DE LOS
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Sistema de evaluación continua:

Consistirá en dos exámenes parciales con un peso del 60% y la realización de dos prácticas con un peso del 40%. Para poder realizar el segundo examen parcial, el alumno deberá superar el primer examen parcial con una nota mínima de 5. Los que no superen esta modalidad irán al segundo sistema de evaluación.

Sistema de evaluación mediante “sólo prueba final”:

Esta modalidad consiste en la realización de una sola prueba final con todo el temario de la asignatura con un peso del 60%. Y la realización de los dos trabajos prácticos con un peso del 40%.

El sistema de evaluación en la **convocatoria extraordinaria** será la correspondiente a todo el temario de la asignatura.

Nota: este sistema de evaluación es válido para todos los itinerarios, incluso para los alumnos del curso de adaptación al grado.